

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Дисграфия: диагностика, классификация, симптоматика»**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Дисциплина «Дисграфия: диагностика, классификация, симптоматика», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Дисграфия. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактическую единицу: «Дисграфия. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников».

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических представлений о дисграфии; формирование знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих использовать различные методические приемы, способы и техники, направленные на преодоление нарушений письма.

#### **Основные задачи:**

- Сформировать профессиональные компетенции специалиста в сфере развития и совершенствования у учащихся навыка анализа структуры текста и предложения, навыка слогового анализа и синтеза, навыка фонематического анализа и синтеза.

-сформировать теоретические и практические представления о формах нарушений письменной речи;

-обучить слушателей методам психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями письменной речи;

-обучить слушателей технологиям установления логопедического заключения методами дифференциальной диагностики;

-обучить слушателей практическим методам логопедической коррекции дисграфии и дислексии;

-развить способности к анализу научно-теоретической и программно-методической литературы, данных собственной исследовательской работы, обучение формулировке выводов и разработке программ сопровождения лиц с нарушениями письменной речи.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Дисграфия. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников», 36,72,144 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья